

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯСНОГОРСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 20.01.2022

№ 1/О

**Об утверждении муниципальной программы  
«Школа молодого педагога»,  
на 2022-2025 годы**

В целях обеспечения профессионального развития педагогических кадров как фактора повышения эффективности и качества педагогической деятельности **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Школа молодого педагога» по обеспечению профессионального развития молодых педагогических работников образовательных организаций Ясногорского района на 2022-2025 годы (далее - Программа) (Приложение).
2. Ответственным исполнителем, участникам образовательных отношений обеспечить в пределах своей компетенции исполнение муниципальной программы «Школа молодого педагога» на 2022-2025 годы.
3. Заместителю директора - начальнику методического отдела МУ «ЦОДСО» Железновой О.Н. довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций, руководителей районных методических объединений.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МУ «ЦОДСО»



Е.В. Бирюкова

**Муниципальная программа «Школа молодого педагога»,  
на 2022-2025 годы**

**Раздел 1. Паспорт Программы**

<b>Наименование программы</b>	Муниципальная программа «Школа молодого педагога», на 2022-2025 годы (далее – Программа)
<b>Целевая аудитория</b>	Молодые педагоги со стажем работы до 5 лет
<b>Основные разработчики программы</b>	Муниципальное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Ясногорский район
<b>Основные исполнители программы</b>	МУ «ЦОДСО»; Управление по образованию и социальным вопросам; Общеобразовательные организации Ясногорского района.
<b>Цель программы</b>	Создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создание условий для быстрого и продуктивного включения молодых специалистов в образовательный процесс, их активного участия в деятельности и развитии образовательной организации.</li><li>• Повышение профессиональной квалификации молодых педагогов и их удержание в профессии.</li><li>• Развитие разнообразных форм взаимодействия молодых педагогов в аспекте повышения функциональной грамотности и овладения психолого-педагогической культурой.</li><li>• Привлечение педагогического сообщества Ясногорского района к проблемам становления успешного педагога-профессионала.</li><li>• Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва.</li></ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2022 - 2025 гг.
<b>Механизм реализации программы</b>	К реализации программы привлекаются: <ul style="list-style-type: none"><li>• управление по образованию и социальным вопросам администрации МО Ясногорский район;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МУ «ЦОДСО»</li> <li>• образовательные организации МО Ясногорский район.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепление молодых специалистов в педагогическом коллективе.</li> <li>• Совершенствование профессиональных и личностных компетенций молодых специалистов.</li> <li>• Повышение качества образовательной деятельности молодых педагогов в условиях реализации требований ФГОС.</li> <li>• Развитие системы наставничества в образовательных организациях района.</li> </ul>
<b>Контроль реализации программы</b>	Контроль реализации программы осуществляет директор МУ «ЦОДСО».

## **Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом**

Молодые педагоги – это особая категория работников образовательных организаций. Они являются стратегически важным кадровым ресурсом и обладают огромным инновационным потенциалом в силу присущего молодежи «нового мышления» «новой энергии созидания». Молодые сотрудники – это «долгосрочный актив». Вопросам повышения профессиональной компетентности, а также сопровождения и поддержки начинающего учителя уделяется серьезное внимание государственном уровне и на уровне муниципалитета.

Процесс вхождения молодого учителя в профессию всегда был непростым, но сегодня он осложняется тем, что требования к организации образовательного процесса претерпели значительные целевые, методологические, содержательные и технологические изменения. В рамках государственных стратегий, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», современная педагогическая деятельность должна быть направлена на создание системы образования, адаптированной к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам каждого обучающегося, отвечать потребностям его индивидуально-личностного развития и создавать условия для саморазвития и самореализации.

Молодой учитель, осуществляя профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, должен знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, способы социализация личности и «индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни». Не менее значимы его творческие компетенции, активное включение в педагогическое творчество, исследовательскую и проектную деятельность, участие в

разработке и реализации программы развития образовательной организации, разработка, освоение и применение современных психолого-педагогических технологий; использование и апробация специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; освоение способов формирования у обучающихся универсальных учебных действий, высокой мотивации к обучению и многое другое. Без соответствующей квалифицированной профессиональной поддержки с таким объемом педагогической деятельности начинающему учителю справиться сложно. Высокие нагрузки могут стать одной из весомых причин отказа молодых специалистов от профессиональной педагогической деятельности. Своевременная поддержка молодого учителя и разработанная система научно-методического сопровождения создает условия для снятия значительного числа подобных нагрузок и успешного вхождения в избранную профессию.

Опираясь на существующие в современной науке точки зрения, конкретизируем значение данных терминов в контексте разрабатываемой программы.

*Молодой сотрудник* в сфере образования (молодой педагог) – это сотрудник, который получил начальное, среднее или высшее образование, стаж которого менее пяти лет, который впервые начинает работать.

*Методическое сопровождение молодого специалиста* - процесс создания благоприятных условий и средств для повышения профессиональной компетентности и психолого-педагогической грамотности начинающих учителей, развития их инновационной культуры и включения в педагогическое творчество и исследовательскую проектную деятельность.

*Поддержка молодого учителя* – организация благоприятной для развития молодого специалиста профессиональной среды, оказание опытным специалистом помощи молодому учителю, когда он в этом нуждается.

На 1 января 2022 года в образовательных организациях Ясногорского района работают 73 педагога в возрасте до 35 лет, что составляет 16% от всех педагогических работников образовательных организаций. Из них, работают до года – 6 человек, от года до двух – 9 человек, от двух до трех лет – 9 человек, от трех до пяти лет – 14 человек, более 5 лет – 35 человек.

В образовательных организациях города работает 31 педагог, в сельской местности – 42 педагога в возрасте до 35 лет.

### **Раздел 3. Цели и задачи муниципальной программы «Школа молодого педагога», на 2022-2025 годы**

Целью муниципальной программы «Школа молодого педагога» по обеспечению профессионального развития молодых педагогических работников образовательных организаций Ясногорского района на 2022-2025 годы является создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога.

Основными задачами Программы являются:

1. Создание условий для быстрого и продуктивного включения молодых специалистов в образовательный процесс, их активного участия в деятельности и развитии образовательной организации.
2. Повышение профессиональной квалификации молодых педагогов и их удержание в профессии
3. Развитие разнообразных форм взаимодействия молодых педагогов в аспекте повышения функциональной грамотности и овладения психолого-педагогической культурой.
4. Привлечение педагогического сообщества Ясногорского района к проблемам становления успешного педагога-профессионала.
5. Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва.

#### **Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программы позволит создать условия для:

- Закрепления молодых специалистов в педагогическом коллективе.
- Совершенствования профессиональных и личностных компетенций молодых специалистов.
- Повышения качества образовательной деятельности молодых педагогов в условиях реализации требований ФГОС.
- Создания системы наставничества в образовательных организациях района.

#### **Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2022 - 2025 годы.

#### **Раздел 6. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения**

Программа реализуется муниципальным учреждением «Центр обеспечения деятельности системы образования» муниципального образования Ясногорский район. МУ «ЦОДСО» несет ответственность за реализацию Программы. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет директор МУ «ЦОДСО».

**7. План мероприятий, направленных на реализацию программы  
«Школа молодого педагога», на 2022-2025 годы.**

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Результат (краткое описание)
<b>1. Организационно-методическое сопровождение</b>				
1.1	Создание и корректировка базы данных о молодых педагогах, работающих в образовательных организациях района: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения, должность, наличие наставника и данные о них)	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	Ежегодно, сентябрь	База данных молодых специалистов
1.2	Проведение анкетирования молодых педагогов (выявление проблем профессиональной компетентности молодых специалистов)	МУ «ЦОДСО»	Ежегодно, октябрь	Справка, содержащая перечень тем и вопросов, которые вызывают затруднения у молодых педагогов. Формирование профессиональных компетенций с учётом нужд и западающих проблем. Результаты анкетирования учитываются при составлении плана работы с молодыми специалистами на текущий год.
1.3	Разработка планы работы с молодыми педагогами.	МУ «ЦОДСО»	Ежегодно, август	План работы с молодыми специалистами на учебный год
1.4	Организация наставничества в ОО.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	Ежегодно, сентябрь	Закрепление за молодым специалистом педагога-наставника в ОО
1.5	Организация участия молодых педагогов в сетевом педагогическом сообществе.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО Руководители ШМО, РМО	Постоянно	Участие молодых специалистов в деятельности ШМО, РМО

1.6	Проведение для молодых педагогов семинаров, мастер-классов, практикумов и т.д.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	Постоянно	Участие молодых специалистов
1.7	Индивидуальное сопровождение молодых педагогов.	МУ «ЦОДСО» Управление по образованию и социальным вопросам	По запросу	Повышение педагогической грамотности молодых педагогов
<b>2. Непрерывное профессиональное развитие молодых педагогов</b>				
<b>2.1. Организация формального образования молодых педагогов</b>				
2.1.1.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	По необходимости	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.1.2.	Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	По необходимости	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
<b>2.2. Организация неформального образования молодых педагогов</b>				
2.2.1.	Организация участия педагогов в работе семинаров, мастер – классов, практикумах и т.д.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	Постоянно	Привлечение молодых педагогов в работу семинаров, конференций различных уровней.
2.2.2	Стимулирование и поддержка участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	Постоянно	Участие в конкурсах профессионального мастерства.
<b>3. Информационно-аналитическое сопровождение</b>				
1.	Проведение мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности.	МУ «ЦОДСО» Руководители ОО	Ежегодно, май	Справка, отражающая степень адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности. По результатам мониторинга планируется работа на следующий учебный год.

