

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЯСНОГОРСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

ПРИКАЗ

от 28.01.2022 г.

№ 23

**О проведении заочного районного конкурса молодых педагогов
«Мой лучший урок/занятие»**

В соответствии с планом работы МУ «ЦОДСО», в целях реализации мероприятий Положения о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ясногорского района, утвержденного приказом управления по образованию и социальным вопросам от 30.12.2020 года № 303 «Об утверждении Положения о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ясногорского района», формирования положительного общественного мнения о современном молодом педагоге, повышения престижности профессии педагога образовательной организации, поддержки талантливых, творчески работающих молодых специалистов, **приказываю:**

1. Провести заочный районный конкурс молодых педагогов «Мой лучший урок/занятие» (далее - Конкурс) в период с 15.02.2022 по 18.03.2022 года.
2. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса (Приложение 1).
3. Железновой О.Н., заместителю директора - начальнику методического отдела МУ «ЦОДСО», обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса в соответствии с Положением о порядке проведения Конкурса.
4. Руководителям образовательных учреждений:
 - 4.1. Довести информацию до всех заинтересованных участников образовательного процесса;
 - 4.2. Обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора МУ «ЦОДСО» Бирюкову Е.В.

**Начальник управления
по образованию и социальным вопросам**



А.А. Терехов

**Положение о порядке проведения
заочного районного конкурса молодых педагогов
«Мой лучший урок/занятие»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения заочного районного конкурса молодых педагогов «Мой лучший урок» (далее – Положение и Конкурс соответственно).

1.2. Учредителями Конкурса являются управление по образованию и социальным вопросам администрации муниципального образования Ясногорский район, организатором - муниципальное учреждение «Центр обеспечения деятельности системы образования» Ясногорского района.

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте учредителя.

II. Цели и задачи Конкурса.

1.1. Создание условий для развития творческого потенциала, самореализации и самоутверждения молодых педагогов

1.2. Стимулирование творческой активности преподавателей, повышение качества образовательной услуги и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса

1.3. Мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе.

III. Организационный комитет Конкурса.

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет МУ «ЦОДСО».

3.2. Организационный комитет:

- осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за пять рабочих дней до начала Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;
- организует проведение Конкурса;
- организует публикацию итогов Конкурса на сайте Учредителя.

IV. Участники Конкурса

4.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций района, имеющие стаж педагогической работы не более 3-х лет. Возраст участников не ограничивается.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

V. Порядок и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один этап. Заочно.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование;
- Основное и среднее общее образование;

5.3. Сроки проведения Конкурса: с 15.02.2022 по 18.03.2022 года.

5.4. Для участия в Конкурсе педагогические работники предоставляют в организационный комитет Конкурса на рассмотрение следующие документы:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 1);

- информационную карту участника Конкурса (Приложение 2);

- видеозапись и самоанализ урока/занятия.

Документы предоставляются в электронном виде (ссылка на папку в облаке).

5.5. Урок/занятие проводится участником конкурса в своем образовательном учреждении. При организации съемки урока/занятия необходимо помнить о том, что свет от окон не должен затемнять лиц, речь должна быть слышна ясно и четко. На записи должно быть видно не только педагога, но и работу обучающихся/воспитанников.

5.5. Прием документов на участие в конкурсе осуществляется организационным комитетом Конкурса до **28 февраля 2022** года в МУ «ЦОДСО» на электронный адрес codso.yasn@tularegion.org

VI. Критерии оценки материалов Конкурса

6.1. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 3).

6.2. Конкурсные работы оцениваются членами жюри, по итогам составляется общий рейтинг участников Конкурса и определяются победители.

VII. Жюри Конкурса.

7.1. Для оценивания конкурсных уроков, принятия решения о победителях и призерах в срок до 4 марта 2022 года отдельным приказом будет сформировано жюри Конкурса.

7.2. Основными принципами формирования жюри являются: практическая преподавательская и управленческая работа в системе образования.

7.3. В состав жюри входят учителя-предметники по соответствующим направлениям, воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, победители Конкурса «Учитель года России», «Воспитатель года России» предыдущих лет, представители учредителей.

VIII. Награждение

8.1. По итогам Конкурса жюри определяет в каждой номинации одного победителя и призеров, но не более 50% от общего числа участников.

8.2. Жюри оставляет за собой право:

- вводить дополнительные номинации,
- не присуждать призовые места.

IX. Финансирование Конкурса.

Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

Приложение 1
к Положению о проведении
заочного районного конкурса
молодых педагогов
«Мой лучший урок/занятие»

В оргкомитет
заочного районного конкурса молодых педагогов
«Мой лучший урок/занятие»

_____ (Ф. И. О. в родительном падеже) педагога

_____ (должность)

_____ (наименование образовательной организации по уставу)

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____ (фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____ выдан _____

_____ (когда и кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:
управлению по образованию и социальным вопросам администрации
муниципального образования Ясногорский район, адрес: 301030,
г. Ясногорск, ул. П. Смидовича, д. 8; на обработку, следующих моих
персональных данных:

фамилия, имя, отчество (в том числе: фамилии, имени и (или) отчества,
в случае их изменения, даты, места и причины изменения); пол; число, месяц,
год рождения; место рождения; адрес места жительства (адрес регистрации,
фактического проживания); номер контактного телефона или сведения о
других способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности;
сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной
организации, направление подготовки или специальность, квалификация по
документу об образовании, форма обучения) с целью участия в конкурсе.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение
(обновление, изменение); извлечение; использование; передача
(предоставление доступа); удаление; уничтожение, а также распространение
путем размещения моих персональных данных (фамилии, имени, отчества,

занимаемой должности, фото) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации; данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

« » _____ Г.

подпись

**Информационная карта участника
заочного районного конкурса молодых педагогов
«Мой лучший урок/занятие»**

(фамилия, имя, отчество)

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность	
Мобильный телефон	
Преподаваемые предметы	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Класс/группа, в котором проводится урок/занятие	
Тема урока/занятия	
Краткая аннотация урока/занятия (цели, задачи, место урока в календарно-тематическом планировании...)	

Примечание: сохранять табличную форму заполнения.

Критерии оценки выполнения конкурсного задания (урок)

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1	<i>Целеполагание и мотивация.</i> Определенность, ясность, четкость и реальность поставленной цели урока	2
2	<i>Мотивирование к обучению.</i> Использование различных способов мотивации и умение удивить. Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда. Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	3
3	<i>Методическое мастерство и творчество.</i> Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя. Культура поведения и языковая культура учителя.	5
4	<i>Метапредметный и междисциплинарный подход.</i> Формирование универсальных учебных действий разных видов. Использование потенциала различных дисциплин.	5
5	<i>Эффективная коммуникация.</i> Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации (использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов), развитие навыков конструктивного диалога.	5

6	<p><i>Результативность.</i></p> <p>Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации).</p> <p>Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя</p>	5
7	<p><i>Информационная и языковая грамотность.</i></p> <p>Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями.</p>	5
8	<p><i>Рефлексивность и оценивание.</i></p> <p>Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием.</p> <p>Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать.</p> <p>Обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения.</p> <p>Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока</p>	5
Максимальная оценка за урок 35		
	<i>Самоанализ урока</i>	
1	<p>Рефлексия своей деятельности.</p> <p>Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса. Объективность и адекватность самооценки.</p> <p>Достоинства и недостатки урока/занятия.</p> <p>Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность.</p>	5
Максимальная оценка за самоанализ 5		
Всего 40		

Критерии оценки выполнения конкурсного задания (занятие)

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
1	<i>Целеполагание и мотивация.</i> Определенность, ясность, четкость и реальность поставленной цели занятия.	2
2	<i>Структура занятия</i> Чёткое прослеживание структурных частей занятия. Каждая часть занятия играет определённую роль в решении задач. Оптимальное распределение времени на каждую часть занятия.	3
3	<i>Содержание занятия</i> Содержание занятия соответствует программному материалу. Изучаемый материал доступен, соответствует возрастным особенностям детей. Наблюдается связь изучаемого материала с практикой, была опора на жизненный опыт детей с целью развития познавательной активности и самостоятельности. Прослеживается связь изучаемого материала с ранее пройденным, интегративность занятия, связь с другими занятиями.	5
4	<i>Эффективная коммуникация.</i> Педагог поощряет инициативу воспитанников, создаёт условия для эмоциональной открытости, доверия. Воспитателем совместно с воспитанниками создаются возможности для самореализации личности.	5
5	<i>Способность педагога к импровизации в ходе занятия</i>	5
6	<i>Выполнение санитарно-гигиенических требований</i> Довлечение двигательной активности детей (отдых в процессе занятия). Смена поз во время занятия. Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столами. Соответствие продолжительности занятия санитарно-гигиеническим требованиям.	5
7	<i>Результативность занятия.</i> Материал урока усвоен всеми, определена перспектива дальнейшего обучения. Воспитанники получили стимул к самостоятельной познавательной деятельности.	5

	Высок воспитывающий эффект занятия.	
8	<i>Информационная и языковая грамотность.</i> Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями.	5
<i>Максимальная оценка за занятие 35</i>		
	<i>Самоанализ занятия</i>	
1	Рефлексия своей деятельности. Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса. Объективность и адекватность самооценки. Достоинства и недостатки урока/занятия. Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность.	5
<i>Максимальная оценка за самоанализ 5</i>		
<i>Всего 40</i>		